

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА**

Кафедра реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини



ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради

Протокол № 1 «22» січня 2025 р

Голова вченої ради,

чл.кор. НАМН України, професор

Олександр ТОЛСТАНОВ

**РОБОЧА ПРОГРАМА
ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
«АТЕСТАЦІЯ (КРОК, ОСКІ, ЗАХИСТ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ)»**

Освітньо-професійна програма	Протезування-ортезування
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
Спеціальність	224 Технології медичної діагностики та лікування
Спеціалізація	224.02 Протезування-ортезування
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Обсяг дисципліни	2 кредити ЄКТС/ 60 год

Київ 2025

Освітній компонент ««Атестація (КРОК, ОСКІ, захист кваліфікаційної роботи)» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Протезування-ортезування», навчальних та робочих навчальних планів, підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня Магістр за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування та відповідних нормативних документів.

РОЗРОБНИКИ:

Олександр ВЛАДИМИРОВ, завідувач кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини НУОЗ України імені П. Л. Шупика, доктор медичних наук, професор

Юлія ЧУМАК, асистент кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини НУОЗ України імені П. Л. Шупика, кандидат медичних наук

Олександр СТЕЦЕНКО, асистент кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини НУОЗ України імені П. Л. Шупика, інженер-протезист, сертифікований ISPO ортезист-протезист, керівник «Стеценко-центр (Ортотех-Сервіс).

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Михайло ГОЛУБЧИКОВ, професор кафедри управління охороною здоров'я та публічного адміністрування НУОЗ України імені П.Л. Шупика, доктор медичних наук, професор

Ігор ХУДЕЦЬКИЙ, завідувач кафедри біобезпеки і здоров'я людини Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», доктор медичних наук, професор

Гарант ОПП

Владимиров ОЛЕКСАНДР, завідувач кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини НУОЗ України імені П. Л. Шупика, доктор медичних наук, професор

Робоча програма освітнього компонента обговорена та схвалена на засіданні кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини.

Протокол № 20 від «19» грудня 2024 року

Завідувач кафедри _____ **Олександр Владимиров**, доктор медичних наук, професор

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні постійної комісії вченої ради НУОЗ України імені П. Л. Шупика з навчально-методичної роботи. Протокол № 1 від «15» січня 2025 року.

Голова ВР професор _____ **Ольга Процюк**

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри протокол " ____ " _____ 202_ № _____

Завідувач кафедри _____

(підпис)

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, посада, вчене звання, науковий ступінь)

ВСТУП

Атестація здобувачів вищої освіти є завершальним етапом освітнього процесу та спрямована на комплексну перевірку сформованості професійних компетентностей відповідно до стандарту вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування», спеціалізації 224.02 «Протезування-ортезування»

У сучасних умовах розвитку системи охорони здоров'я протезист-ортезист виступає ключовою ланкою мультидисциплінарної команди. Його професійна діяльність ґрунтується на доказовій медицині, клінічному мисленні, високому рівні практичних навичок, а також здатності до міжособистісної комунікації, етичної взаємодії з пацієнтом та постійного професійного розвитку.

Атестація має бути змістовною, багатокomпонентною та орієнтованою на реальні професійні завдання.

Атестація покликана не лише констатувати рівень знань та вмінь, а й слугувати інструментом зворотного зв'язку для кафедри та університету в цілому, дозволяючи вдосконалювати зміст і методи навчання, орієнтуючись на кінцевий результат – якісну підготовку фахівця з фізичної терапії.

Атестація (КРОК, ОСКІ, захист кваліфікаційної роботи) підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти передбачена для здобувачів вищої освіти, які навчаються на другому курсі магістратури (4 семестр). Обсяг становить 2 кредити ЄКТС (60 год.), форма контролю – іспит/захист.

РОЗДІЛ 1

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ АТЕСТАЦІЇ (КРОК, ОСКІ, ЗАХИСТ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ)

Метою навчальної дисципліни «Атестація (КРОК, ОСКІ, захист кваліфікаційної роботи)» є комплексна оцінка ступеня сформованості загальних та фахових компетентностей здобувачів вищої освіти зі спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування», та підтвердження їх готовності до самостійної професійної діяльності на первинному, вторинному та третинному рівнях надання медичної допомоги, а також до подальшого навчання.

Досягнення цієї мети передбачає:

1. Перевірку інтегральних знань

- Оцінку ступеня засвоєння фундаментальних медико-біологічних дисциплін (анатомія, фізіологія, патофізіологія, біомеханіка тощо) як теоретичної основи протезування та ортезування;
- визначення рівня розуміння клінічних дисциплін (неврологія, ортопедія і травматологія, внутрішня медицина, педіатрія, геріатрія, спортивна медицина та ін.) з позицій функціональних порушень, що визначають потребу у протезуванні та ортезуванні;
- перевірку знань щодо принципів організації, планування, реалізації та моніторингу програм протезування та ортезування на різних етапах реабілітаційного процесу.

2. Оцінку сформованості практичних умінь і клінічного мислення

- Визначення здатності здобувача проводити повноцінну оцінку функціонального стану пацієнта з використанням валідних клінічних шкал, тестів;
- перевірку вміння формулювати цілі протезування та ортезування, узгоджені з пацієнтом, родиною та мультидисциплінарною командою, відповідно до принципів Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я;
- оцінку навичок планування та виконання індивідуалізованих програм протезування та ортезування із застосуванням практики, заснованої на доказах;
- перевірку спроможності аналізувати динаміку стану пацієнта, коригувати план втручання, оцінювати ефективність та безпеку обраних методів.

3. Перевірку професійної та етичної зрілості майбутнього фахівця

- Визначення рівня комунікативних навичок: уміння чітко й доступно пояснювати пацієнтові мету та зміст протезування та ортезування, взаємодіяти з родичами, членами мультидисциплінарної команди, аргументовано відстоювати свою професійну позицію;
- перевірку готовності працювати в умовах сучасної системи охорони
- здоров'я (державної, приватної, реабілітаційних центрів).

4. Оцінку науково-дослідницької компетентності

- Визначення вміння формулювати наукову та/або практичну проблему в галузі протезування та ортезування, обґрунтовувати актуальність обраної теми;
- оцінку здатності коректно добирати та застосовувати методи дослідження (клінічні, інструментальні, статистичні), інтерпретувати результати з позицій доказової медицини;
- перевірку вміння структурувати, аналізувати й узагальнювати отримані дані, формулювати обґрунтовані висновки та практичні рекомендації для клінічної практики протезиста-ортезиста;
- оцінку рівня академічної доброчесності, культури наукового письма та оформлення результатів дослідження.

Основні завдання:

У результаті проходження атестації здобувач повинен продемонструвати:

1. **Теоретичну підготовку (через КРОК):**

- знання фундаментальних медико-біологічних та клінічних дисциплін;
 - розуміння патогенезу, клініки та реабілітаційних наслідків найбільш поширених захворювань і станів;
 - знання принципів, методів та засобів протезування та ортезування.
2. **Практичні навички та клінічне мислення** (через ОСКІ):
- уміння проводити оцінку функціонального стану пацієнта;
 - здатність планувати, реалізовувати та коригувати програму протезування та ортезування;
 - володіння техніками безпечного мануального впливу, кінезіотерапії, використання вправ, допоміжних засобів, навчання пацієнта та його оточення;
 - дотримання етичних норм і принципів доказової медицини.
3. **Науково-дослідницьку та аналітичну компетентність** (через захист кваліфікаційної роботи):
- здатність формувати наукову/практичну проблему у сфері протезування та ортезування;
 - уміння обирати адекватні методи дослідження, проводити збір, аналіз та інтерпретацію даних;
 - спроможність робити обґрунтовані висновки та практичні рекомендації;
 - навички академічного письма та усної наукової комунікації.

У процесі атестації (КРОК, ОСКІ, захист кваліфікаційної роботи) у магістрів формуються наступні компетентності:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та задачі дослідницького та/або інноваційного характеру під час професійної діяльності у сфері протезування-ортезування.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК05. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК06. Здатність працювати автономно.

ЗК07. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

ЗК08. Здатність здійснювати безпечну діяльність.

ЗК09. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК11. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові (спеціальні) компетентності :

СК01. Знання наукової основи предмета, обізнаність у поточних дослідженнях і розробках, а також розуміння зв'язку між наукою та перевіреним досвідом і практичного значення цього.

СК02. Здатність проводити огляд пацієнта/клієнта та визначати його фізичні, функціональні можливості та антропометричні дані, в тому числі у співпраці з іншими учасниками мультидисциплінарної команди

СК03. Здатність обирати та застосовувати відповідні методи протезування-ортезування, які базуються на фундаментальних та доказових технічних процедурах.

СК04. Здатність знаходити та аналізувати відповідні нормативні документи.

СК05. Здатність самостійно та у співпраці з пацієнтом здійснювати заходи, які включають протезування-ортезування, та виступати в ролі технічного спеціаліста в межах усієї реабілітаційної програми.

СК06. Здатність ініціювати методологічні технічні вдосконалення процесів роботи ортопедичної майстерні, підвищення ефективності роботи обладнання та застосування

специфічних інструментів та засобів.

СК07. Здатність керувати практикою та контролювати безпеку фахівців ортопедичної майстерні під час роботи.

СК08. Здатність презентувати та обговорювати (усно та письмово) заходи та результати реабілітації, яка включає протезування-ортезування, із зацікавленими сторонами, а також документувати їх відповідно до вимог.

СК09. Здатність критично аналізувати, оцінювати та використовувати відповідну інформацію, а також обговорювати нові факти, явища та проблеми з різними цільовими групами, роблячи таким чином внесок у розвиток професії та бізнесу.

СК10. Здатність демонструвати самокритику і здатність до емпатії.

СК11. Здатність визначати власну потребу в додаткових знаннях та безперервно розвивати власні навички.

СК12. Здатність до самостійного прийняття клінічних рішень та використання підходу, орієнтованого на пацієнта, до протезно-ортезних втручань, що охоплюють всі вікові категорії.

СК13. Здатність застосовувати фізичні та математичні методи в аналізі, моделюванні функціонування живих організмів.

СК14. Здатність розробляти плани і проекти для забезпечення досягнення поставленої певної мети з урахуванням всіх аспектів вирішуваної проблеми, включно із виробництвом, експлуатацією, технічним обслуговуванням та утилізацією.

СК 15 Здатність презентувати та обговорювати (усно та письмово) заходи та результати реабілітації, яка включає протезування-ортезування, із зацікавленими сторонами, а також документувати їх відповідно до вимог.

СК 16 Здатність ініціювати методологічні технічні вдосконалення процесів роботи ортопедичної майстерні для підвищення ефективності роботи обладнання та застосування специфічних інструментів та засобів.

СК 17 Здатність застосовувати в професійній діяльності вітчизняну законодавчу базу щодо забезпечення населення протезами та/або ортезами.

СК 18 Здатність планувати та впроваджувати інноваційні технології, спрямовані на відновлення функції опорно-рухової системи людини з метою покращення якості життя людини з інвалідністю

СК 19 Здатність керувати практикою та контролювати безпеку фахівців ортопедичної майстерні під час роботи.

СК 20 Здатність надавати послуги з протезування- ортезування, дотримуючись відповідної техніки безпеки та принципів матеріалознавства.

Очікувані програмні результати навчання (РН):

ПРН 1. Знаходити ефективні доказові рішення у клінічних умовах (протезно-ортопедичні підприємства, реабілітаційні центри та заклади охорони здоров'я), реалізуючи їх з метою визначення та забезпечення потреб пацієнта у протезуванні або ортезуванні.

ПРН 2. Застосовувати знання та уміння із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань, таких як: обстеження пацієнта, розуміння діагностичної документації, розробка плану реабілітації пацієнта, що включає протезування/ортезування.

ПРН 3. Застосовувати знання та уміння із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань, а саме: зняття замірів та план виготовлення протезного чи ортезного виробу, виготовлення та корекція протезного або ортезного виробу, взаємодія з пацієнтом та іншими фахівцями для оцінки результатів втручання.

ПРН 4. Вміти ефективно працювати у складі мультидисциплінарної команди, орієнтуючись на пацієнта та керуючись принципами професійної та етичної практики.

ПРН 5. Вірно та якісно виконувати усі важливі елементи процесу протезування або ортезування (від оцінки стану пацієнта до інструктажу щодо користування протезним або ортезним виробом), застосовуючи принципи професійної комунікації, толерантності, етики та конфіденційності.

ПРН 6. Застосовувати фундаментальні знання щодо рекомендацій з призначення, дизайну

протезів чи ортезів на основі анатомії людини, вибору матеріалів, біомеханічних принципів, підгонки, оцінки, налаштування та досягнення конкретних результатів для пацієнта.

ПРН 7. Аргументувати висновки та виявляти зв'язки між сучасними концепціями в організації процесу управління практикою, яка включає протезування-ортезування, на кожному етапі професійної діяльності.

ПРН 8. Управляти даними та перевіряти гіпотези (включаючи тести між двома або більше групами), визначати похибку вимірювання, надійність та валідність, статистичне значення під час планування, виготовлення та аналізу якості протезного або ортезного виробу.

ПРН 9. Знаходити можливість для самоосвіти демонструвати, демонструвати уміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег, демонструвати здатність обміну досвідом з іншими спеціалістами у сфері реабілітації, яка включає протезування-ортезування.

ПРН 10 Самостійно аналізувати наукову літературу та застосовувати найкращі наявні докази для вирішення важливих проблем або питань у сфері протезування та ортезування.

ПРН 11. Розуміти науково-дослідні процеси та вміти виконувати роль протезиста-ортезиста на рівні досліджень.

ПРН 12. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають в процесі професійної діяльності та формувати почуття відповідальності за виконувану роботу.

ПРН 13. Самостійно розробляти та впроваджувати ефективний план подальшого обслуговування для забезпечення оптимального носіння та функціонування ортеза чи протеза. Цей план також має передбачати контроль результатів плану реабілітації.

ПРН 14. Мати необхідні клінічні навички для надання комплексних послуг з протезування-ортезування, які сприяють покращенню якості життя пацієнта

ПРН 15. Вміти дотримуватися правил безпеки, нормативних вимог та процедур, при підборі та застосуванні необхідного обладнання і інструментів у процесі виготовлення протезів та ортезів.

ПРН 16. Координувати, модифікувати і комбінувати різні методи дослідження з метою виконання типових і нетипових професійних завдань.

ПРН 17. Вміти якісно проектувати (з використанням необхідних компонентів) та виготовляти наступне (але не обмежуючись цим):

- 1) ортез стопи FO (особливо при діабеті),
- 2) ортез стопи AFO (пасивний та активний),
- 3) стегново-колінний гомілково-стопний ортез KAFO,
- 4) ортез грудо-попереково-крижового відділу TLSO,
- 5) ортез при сколіозі,
- 6) ортез зап'ястя WO,
- 7) ортез плеча SO,
- 8) ортез плече-лікоть-зап'ястя-кисть SEWHO,
- 9) трансрадіальний протез TR (з підбором необхідного дизайну куксоприймальної гільзи таз різними видами кріплень),
- 10) трансгуморальний протез TH (з підбором необхідного дизайну куксоприймальної гільзи та з кріпленням у вигляді вісімки або дев'ятки),
- 11) транстибіальний протез (ПТВ (Patellar tendon bearing),
- 12) транстибіальний протез PTS (Patellar-tendon-suprapondylar),
- 13) трансфеморальний протез TF (з приймальною гільзою Quadrilateral, !C та SIC (subischial) або іншим дизайном та з використанням різних технологій);
- 14) здійснювати модифікацію взуття.

ПРН 18. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах в умовах воєнного стану; вибирати методи та засоби збереження життя.

РОЗДІЛ 2

ОРГАНІЗАЦІЯ АТЕСТАЦІЇ (КРОК, ОСКІ, захист кваліфікаційної роботи)

Атестація проводиться у завершальний період освоєння освітньої програми. Конкретні дати проведення КРОК, ОСКІ та захисту кваліфікаційної роботи затверджуються графіком навчального процесу і наказом ректора.

2.1 Формування екзаменаційних комісій.

Для проведення ОСКІ та захисту кваліфікаційних робіт створюється екзаменаційна (державна) комісія у складі голови та членів комісії з числа викладачів кафедри фізичної терапії та суміжних кафедр, а також, за можливості, практичних фахівців (клінічних баз).

Склад комісії затверджується наказом ректора.

2.2 Допуск до атестації.

До складання атестації допускаються здобувачі, які:

- виконали навчальний план освітньої програми в повному обсязі;
- не мають академічної заборгованості;
- виконали та подали кваліфікаційну роботу у встановлені терміни;
- отримали позитивний відгук наукового керівника та рецензента (для захисту роботи).

–

2.3 Інформування здобувачів.

Кафедра завчасно (не пізніше ніж за місяць до початку атестації) інформує здобувачів про:

- структуру атестації;
- критерії оцінювання кожного компонента;
- порядок допуску;
- перелік рекомендованої літератури та навчально-методичних матеріалів.

Проходження атестування повинно відповідати програмі відповідно до структури, наведеної в таблиці 1.

Таблиця 1.

Назви робіт	Кількість годин
1. Ознайомча установча консультація щодо структури атестації (КРОК, ОСКІ, захист)	2
2. Консультації з підготовки до КРОК (розбір формату, типових помилок)	4
3. Самостійна підготовка до КРОК (література, тренувальні тести)	6
4. Проведення підсумкового тестового іспиту КРОК.	4
5. Консультації з підготовки до ОСКІ (структура станцій, очікувані навички).	4
6. Тренувальні практичні заняття перед ОСКІ (відпрацювання клінічних навичок).	10
7. Проведення ОСКІ (усі станції, включно з інструктажем та ротацією здобувачів)	6
8. Робота над кваліфікаційною роботою (збір і аналіз даних, оформлення тексту).	10
9. Консультації наукового керівника щодо кваліфікаційної роботи	6
10 Підготовка до публічного захисту (презентація, доповідь, відповіді на запитання)	6
11. Попередній перегляд (передзахист) кваліфікаційної роботи на кафедрі	2
12. Публічний захист кваліфікаційної роботи на засіданні екзаменаційної комісії	2
13. Усього годин на атестацію (КРОК, ОСКІ, захист кваліфікаційної роботи)	60

РОЗДІЛ 3 ЗМІСТ КОМПОНЕНТІВ АТЕСТАЦІЇ 3.1 КРОК 3

Мета

Оцінка теоретичної готовності здобувача до професійної діяльності та його здатності інтегрувати знання з фундаментальних, клінічних та фахових дисциплін.

Структура тесту

- Кількість тестових завдань: 150–200;
- формат завдань: закриті тестові завдання з одним правильною відповіддю, ситуаційні та клінічні задачі;
- час виконання: 3–4 години.

Основні змістові блоки:

1. Медико-біологічні основи (анатомія, фізіологія, біомеханіка).
2. Загальна патологія, патофізіологія, основи фармакології засобів, що впливають на рухову систему.
3. Клінічні дисципліни (неврологія, ортопедія, травматологія, педіатрія, геріатрія тощо) з акцентом на функціональні порушення.
4. Основи потезування та ортезування.
5. Специфічні методи та засоби протезуванні та ортезуванні.
6. Доказова медицина, безпека пацієнта, етика, комунікація.

Оцінювання

Кожна правильна відповідь – 1 бал. Пороговий рівень складання – не менше 60 % правильних відповідей

3.2 ОСКІ (Об'єктивний структурований клінічний іспит)

Мета

Об'єктивно оцінити сформованість практичних клінічних навичок з протезування та ортезування в стандартизованих умовах.

Загальна характеристика

- Кількість станцій: 8-10;
- тривалість роботи на кожній станції: 7–10 хвилин;
- формат: виконання конкретного практичного завдання з залученням стандартизованих пацієнтів, манекенів, обладнання;
- екзаменатор на кожній станції заповнює чек-лист.

Оцінювання

Кожна станція має детальний чек-лист з описом критичних та додаткових навичок. Обов'язковою умовою успішного складання є відсутність грубих порушень безпеки пацієнта, етичних норм та професійних стандартів.

3.3 Захист кваліфікаційної роботи

Мета

Оцінити здатність здобувача проводити самостійну науково-дослідну або практично орієнтовану роботу у сфері протезування-ортезування, аналізувати дані, формулювати висновки та рекомендації, а також представляти результати професійній аудиторії.

Вимоги до кваліфікаційної роботи:

- актуальність теми з позицій сучасного протезування та ортезування та доказової медицини;
- чітко сформульована мета, завдання, об'єкт та предмет дослідження;
- огляд сучасної наукової літератури;
- опис методів: дизайн дослідження, вибірка, інструменти вимірювання, етичні аспекти;
- результати дослідження з належним статистичним аналізом;
- обговорення результатів з порівнянням даних літератури;
- оформлення згідно з вимогами університету, дотримання правил академічної доброчесності (перевірка на плагіат).

Порядок захисту

1. Допуск до захисту (наявність позитивного відгуку наукового керівника, рецензії, відсутність академічних заборгованостей).
2. Публічний захист на засіданні екзаменаційної (державної) комісії.
3. Структура виступу здобувача:
 - коротке обґрунтування актуальності;
 - мета, завдання, об'єкт/предмет;
 - характеристика вибірки та методів;
 - основні результати;
 - висновки, практичні рекомендації у протезуванні та ортезуванні.
4. Відповіді на запитання членів комісії та обговорення.

Критерії оцінювання захисту

Оцінюється: науковий рівень роботи (новизна, глибина аналізу, логічність висновків), практична значущість ортезування та протезування, структура, якість усної презентації (логіка, аргументованість, наочність матеріалу), здатність відповідати на запитання, відстоювати власну позицію.

РОЗДІЛ 4 ФОРМИ І МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Зміст критеріїв оцінювання результатів атестації (КРОК, ОСКІ, захист кваліфікаційної роботи):

Оцінка 90-100 балів (А):

1. Студент, який здатний функціонувати без клінічної супервізії при веденні пацієнтів/клієнтів з складними або дуже складними станами здоров'я, здатний функціонувати в незнайомих або неоднозначних ситуаціях.

2. Студент постійно демонструє навички проведення висококваліфікованого обстеження, втручання та клінічного мислення, може виконувати роль супервізора для інших студентів. Студент охоче бере на себе роль лідера щодо ведення пацієнтів/клієнтів із складними або дуже складними порушеннями функціонування.

3. Студент виконав всі завдання практики дослідницького характеру, завершив набір, аналіз та статистичну обробку матеріалу. Готовий до завершального етапу оформлення кваліфікаційної роботи.

Оцінка 85-89 балів (В):

1. Студент, який потребує менше 25% супервізії під час роботи з новими пацієнтами/клієнтами або пацієнтами/клієнтами зі складними порушеннями стану здоров'я чи дуже складними порушеннями стану здоров'я, але працює автономно з пацієнтами/клієнтами з простими порушеннями стану здоров'я. Призначає реабілітаційне втручання, приймає рішення щодо програми протезування-ортезування, має навички виконання простих та складних завдань для проведення кваліфікованого обстеження, втручання та клінічного мислення.

2. На рівні фахівця застосовує відповідні знання та навички під час роботи з пацієнтами/клієнтами з простими та складними порушеннями стану здоров'я. Студент охоче бере на себе роль лідера щодо ведення пацієнтів/клієнтів із складними та дуже складними порушеннями функціонування. Консультується з іншими фахівцями за потреби та вирішує незнайомі чи неоднозначні ситуації.

3. Студент виконав всі завдання практики дослідницького характеру, завершив набір матеріалу. Статистична обробка та аналіз матеріалу практично завершені. Практично готовий до завершального етапу оформлення кваліфікаційної роботи.

Оцінка 75-84 (С):

1. Студент, який потребує менше 50% супервізії під час роботи з пацієнтами/клієнтами з простими порушеннями стану здоров'я та 75% часу з пацієнтами/клієнтами із складними порушеннями стану здоров'я. Призначає реабілітаційне втручання, приймає рішення щодо програми протезування та ортезування, розвиває здатність послідовно виконувати кваліфіковане обстеження, втручання та клінічне мислення.

2. На високому рівні застосовує відповідні знання та навички під час роботи з пацієнтами/клієнтами з складними порушеннями функціонування.

3. Студент виконав всі завдання практики дослідницького характеру, завершив набір матеріалу. Статистична обробка та аналіз матеріалу не завершені.

Оцінка 70-74 (Д):

1. Студент, який потребує 75%-50% супервізії під час роботи з пацієнтами/клієнтами з простими порушеннями стану здоров'я та 100% часу з пацієнтами/клієнтами із складними порушеннями стану здоров'я. Приймає самостійно прості рішення щодо плану реабілітації, демонструє послідовність у розвитку професійних компетентностей з простими завданнями (наприклад, опрацювання медичної документації, проведення тестуванням сили м'язів та

амплітуди рухів, а також виконувати просте втручання), але не може самостійно оцінити результати обстеження, втручання та застосувати навички клінічного мислення.

2. На середньому рівні застосовує відповідні знання та навички під час роботи з пацієнтами/клієнтами з помірними порушеннями функціонування.

3. Студент виконав всі завдання практики дослідницького характеру з певними помилками, завершив набір матеріалу. Статистична обробка та аналіз матеріалу не завершені.

Оцінка 60-69 (E):

1. Студент, який потребує 100% - 75% супервізії під час роботи з пацієнтами/клієнтами, навіть із пацієнтами/клієнтами з простими порушеннями стану здоров'я. Потребує частого зворотного зв'язку для досягнення відповідних цілей та дотримання протоколів.

2. На низькому рівні застосовує відповідні знання та навички під час роботи з пацієнтами/клієнтами з незначними порушеннями функціонування.

3. Студент виконав не всі завдання практики дослідницького характеру, виконані – з помилками, завершив набір матеріалу. Статистична обробка та аналіз матеріалу відсутні.

Оцінка 35-59 (FX):

1. Студент, працюючи з пацієнтом, демонструє непрофесійну, небезпечну, незаконну чи неетичну поведінку (небезпечно та / або неефективно проводить обстеження чи втручання, незважаючи на неодноразові вказівки, включаючи письмові документи про інцидент(и) або проблему(и) та надані консультації).

2. Не застосовується. Студент не мав достатньої можливості для досягнення відповідних цілей, щоб можна було оцінити ефективність його роботи.

3. Студент не виконав завдання практики дослідницького характеру, набору матеріалу здійснено не було.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна:

1. Бойчук Т. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації:[навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.]/Т. Бойчук [та ін.].-Львів:ЗУКЦ,2010.-240с.
2. Від теорії до практики: сучасні перспективні розробки в галузі охорони здоров'я: колективна монографія / за ред. О.М. Бурки.: НУ «Запорізька політехніка», 2022. 215 с. URL: <http://surl.li/gdsxz> (дата звернення 13.12.2024).
3. Всесвітня організація охорони здоров'я Женева. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ. URL: <http://surl.li/erzyj> (дата звернення 13.12.2024).
4. Гагара В.Ф. Основи наукової діяльності: навчальний посібник для студентів спеціальності: 227 – Фізична терапія, ерготерапія. Запоріжжя: НУ«ЗП», 2020. 206 с. URL: <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=6546> (дата звернення 13.12.2024).
5. Григус І.М. Фізична реабілітація в пульмонології: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2018. 2-ге Вид. 258 с. URL: <http://surl.li/gcwjd> (дата звернення 13.012.2024).
6. Григус І.М., Брега Л.Б. Фізична терапія в кардіології: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2018. 268 с. URL: <http://surl.li/gcwgj> (дата звернення 18.08.2023).
7. Гурєєва А.М., Черненко О.Є., Дорошенко Е.Ю. Теорія і методика фізичного виховання: основи спеціальної термінології у фізичному вихованні: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗДМУ, 2020. 78 с. URL: <http://surl.li/gcxkb> (дата звернення 13.12.2024).
8. Клапчук В.В., Єрмолаєва А.В. Функціональна діагностика при фізичній реабілітації та оцінці її ефективності: навчальний посібник. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. 75 с. URL: <http://surl.li/gcwuj> (дата звернення 13.12.2024).
9. Методологія наукових досліджень в медицині: навч. пос. / за ред. П.Г. Кравчуна, В.В. Бабаджана, В.В. М'ясоєдова. Харків: ХНМУ. 2020. 260 с. URL: <http://surl.li/ffkyu> (дата звернення 13.12.2024).
10. Нейробиологія розвитку і навчання: навчальний посібник / А.А. Ковальова та ін. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. 325 с. URL: <http://surl.li/gcwv> (дата звернення 13.12.2024).
11. Ратніков В.С., Теклюк А.І. Етика та раціональність у науковому дослідженні: навчальний посібник. Вінниця: ВНУ, 2022. 143 с.
12. Реабілітаційний набір Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я в практиці фахівців із реабілітації: навч.-метод. посіб./В.М. Савченко, О.М. Поляничко [та ін.] .- Київ: Київ. столич.ун-т ім. Б. Грінченка, 2024.- 536с.
13. Сітовський А.М. Фізична терапія при порушенні діяльності опорно- рухового апарату: навч. посібн. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 183 с. URL: <http://surl.li/gcwkx> (дата звернення 13.12.2024).
14. Термінологічний словник з фізичної терапії /Д.В. Попович, В.І. Бондарчук, Н.І. Владимірова .-Тернопіль:ТНМУ, 2023.-76с.

Додаткова:

1. Зміни до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я» URL: https://moz.gov.ua/uploads/1/9223-dn_20181213_2331.pdf
2. Професійний стандарт «Фізичний терапевт» URL:<https://uapt.org.ua/uk/resource/practice/standarts/ps-pt/>
3. Положення про екзаменаційну комісію та проведення атестації здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня у НУОЗ ім П Л Шупика https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/polozhennya_pro_ekzamenaciyu_komisiyu.pdf

4. Наказ МОЗ України від 16.04.2025 № 650 "Про затвердження Порядку проведення атестації працівників сфери охорони здоров'я та внесення змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України" <https://moz.gov.ua/uk>